

## 附件 3

## 全国林业和草原教学名师推荐指标体系

## (一) 普通高等院校与科研单位

推荐项目	分值	推荐内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持习近平生态文明思想，全身心投入林业和草原教育事业，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在全国林业和草原教育领域及林草系统内享有较高声望，深受学生好评和同行认可。
2. 教学能力与水平	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，符合时代要求，具有国际视野。教学内容安排合理，符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把相关林业和草原学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	10	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文、省部级以上奖励或出版过有一定影响的教改教研专著。
	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国林业和草原教育领域有较大影响。
	10	自编、主编的相关教材，质量高、有特色、版本新。
3. 教学梯队建设与贡献	20	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本单位该领域教学的历史地位作出重要贡献。
4. 科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

## (二) 中高等职业院校

评选项目	分值	推荐内容	
1.师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，积极践行习近平生态文明思想，全身心投入林业和草原教育事业，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在全国林业和草原教育领域及林草系统内享有较高声望，深受学生好评和同行认可。	
2.企业经历与行业影响力	10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近3年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。	
3.教学能力与水平	资源建设	15	有效整合社会资源，推进产教融合、校企合作育人落到实处，资源整合能力强，效果好，利用率高；开发各种专业数字化教学资源，并为林业和草原行业企业和其他院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了校企合作、工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
	教学研究	10	教学研究能力强。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究职业教育教学特点与规律；发挥林业和草原行业影响力优势，跟踪林业和草原产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
4.社会服务能力	20	面向林业和草原行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，取得明显经济效益和社会效益；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广等。	